План заседаний методического совета ДО		
Заседание №1 Тема: Организация деятельности методической службы. Цель: Организация деятельности педагогов дошкольной организации в рамках методической службы на 2025-2026 учебный год. Повестка дня: 1.Рассмотрение и утверждение плана выявления, изучения и обобщения профессиональных достижений педагогов ДО - Обсуждение форм и методов мониторинга достижений педагогов. - Определение ответственных лиц. - Утверждение сроков и форм представления материалов. 2.Планирование работы с начинающими педагогами. Наставничество - Представление и утверждение плана мероприятий по сопровождению молодых специалистов. - Обсуждение и утверждение схемы наставничества. - Назначение наставников. 3.Рассмотрение положений конкурсов, проводимых на базе ДО - Ознакомление с перечнем запланированных профессиональных и детских конкурсов. - Обсуждение условий участия, критериев оценки и сроков проведения. - Внесение предложений, утверждение положений	Сентябрь	Заведующая, методист
Заседание №2 Тема: Организация деятельности ДО по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Цель: Анализ деятельности дошкольной организации по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за первое полугодие. Повестка дня: 1.Анализ стартового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Типовой учебной программы: - Представление сводных данных по результатам стартового мониторинга; - Анализ проблемных зон и определение путей коррекции; - Обсуждение дифференцированных подходов в образовательном процессе.	Ноябрь	Заведующая, методист

2.Информация о проектах, мероприятиях, инновационных подходах, реализованных педагогами: - Оценка эффективности внедряемых идей; 3. Анализ сопровождения молодых педагогов: - Результаты диагностики профессионального роста начинающих специалистов; - Корректировка плана наставничества при необходимости		
Заседание №3 Тема: Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно - образовательного процесса. Цель: Анализ деятельности педагогов ДО по самообразованию в контексте реализации Типовой учебной программы. Повестка дня: 1. Организация работы по самообразованию педагогов ДО в рамках реализации Типовой учебной программы: - Обзор тематики индивидуальных направлений самообразования педагогов; - Формы сопровождения и поддержки педагогов в процессе самообразования; - Внедрение результатов самообразования в практику работы ДО. 2. Результаты изучения эффективности самообразования воспитателей: - Представление итогов анкетирования, собеседований, анализа документации; - Примеры успешных практик педагогов; - Выводы и рекомендации по активизации работы по самообразованию. 3. Предварительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях различного уровня: - Обобщение сведений об участии и результатах; - Обсуждение значимости профессиональных событий для повышения компетенций; - Выработка рекомендаций по дальнейшему участию. 4.Итоги промежуточного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Типовой учебной программы: - Представление аналитических данных по группам; - Сравнение с результатами стартового мониторинга;	Февраль	Заведующая, методист

- Определение динамики и планирование коррекционной работы		
Заседание №4 Тема: Анализ результативности работы методического совета в 202-2026 учебном году. Цель: Провести анализ деятельности методического совета ДО за текущий учебный год и определить перспективные направления на новый период. Повестка дня: 1.Анализ работы методического совета за 2025-2026 учебный год - Подведение итогов работы методического совета; - Оценка эффективности реализации запланированных мероприятий; - Выявление успешных практик и нерешенных проблем. 2.Перспективы работы методического совета- Обсуждение предложений от педагогов; - Определение приоритетных направлений деятельности; - Знакомство с проектом плана на 2026-2027 учебный год. 3.Выставка методических новинок: - Презентация дидактических материалов, авторских разработок, методических рекомендаций; - Обмен опытом между педагогами; - Оценка уровня методической активности педагогов. 4.Итоговый мониторинг достижения детей в соответствии с Типовой учебной программой: - Сравнительный анализ с данными стартового и промежуточного мониторинга; - Выводы о динамике развития детей и составлении ИКР. - Рекомендации по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.	Май	Заведующая, методист